

Het gebruik van **De bovenkamer** bij **Taal in Beeld**



COLOFON

Dit overzicht is samengesteld door Josée Coenen, auteur van *De bovenkamer*.

Vormgeving Marjo Starink

© Bazalt 2016

Voor meer informatie over *De bovenkamer*, voor trainingen of implementatie-ondersteuning kunt u contact opnemen met Bazalt: info@bazalt.nl of 088-5570570.
Zie ook www.bazalt.nl.

Bazalt maakt deel uit van de Bazalt Groep en werkt daarin samen met partners HCO en RPCZ.

Taal in beeld is een taalmethode van Uitgeverij Zwijsen b.v., Tilburg. De taaloverzichten zijn eigendom van deze uitgeverij. We gebruiken deze met toestemming.

Bij verschillende onderdelen van de taalmethode **Taal in Beeld**, kunt u *De bovenkamer* gebruiken; het opzoekboek en de strookjes voor de leerlingen en de Handleiding voor u. Hieronder vindt u algemene aanwijzingen voor de inzet van *De bovenkamer* bij de onderdelen **Woordenschat**, **Spreken/luisteren**, **Schrijven** en **Spelling**. Bij het onderdeel **Taalbeschouwing** zijn aparte verwijzingen opgenomen.

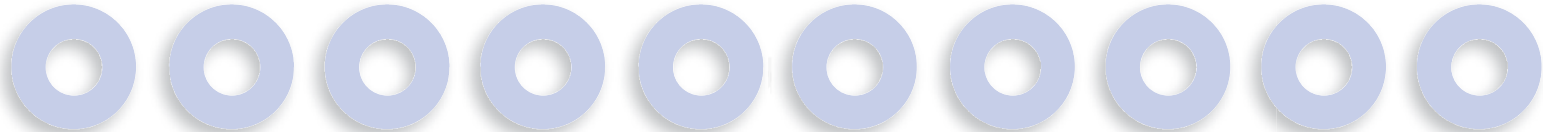
Bij het onderdeel **Woordenschat**, woordanalyse kunt u onder meer gebruik maken van de **Lijst** voorvoegsels en achtervoegsels in *De bovenkamer*, het opzoekboek, blz. 126 en de Handleiding op blz. 142 en verder.

Bij het onderdeel **Spreken/luisteren** kunt u altijd gebruik maken van het algemene hoofdstuk **Klanken en letters**; in de Handleiding, blz. 104-115 en in *De bovenkamer*, het opzoekboek, blz. 92-101. Heel specifiek de bladzijden over klemtoon en zinsintonatie: Handleiding, blz. 110-112 en *De bovenkamer*, het opzoekboek, blz. 96-98 met het bijbehorende werkblad.

Bij het onderdeel **Schrijven** kunt u altijd gebruik maken van het hoofdstuk **Zinnen**: Handleiding, blz. 117-127 en *De bovenkamer*, het opzoekboek, blz. 118-111, met de bijbehorende strookjes uit de set strookjes.

Bij het onderdeel **Spelling** kunt u altijd gebruik maken van het algemene hoofdstuk **Klanken en letters**: in de Handleiding, blz. 104-115 en in *De bovenkamer*, het opzoekboek, 92-101. Heel specifiek over de relatie tussen klank en letter: zie Handleiding, blz. 104-109 en *De bovenkamer*, het opzoekboek blz. 92-95. Deze algemene verwijzingen zijn niet meer opgenomen in de leerstofoverzichten per jaargroep.

Hieronder vindt u bij het onderdeel **Taalbeschouwing** verwijzingen naar de **Handleiding** van *De bovenkamer*, naar **De bovenkamer**, het opzoekboek en naar de set **strookjes en werkbladen** (op cd, in de Handleiding).



blok 1 omgeving	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
Woordenschat <i>Introductie, instap en herhaling</i> - woordleervaardigheden - woordonthoudvaardigheden	<i>Introductie</i>	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie woordleer- en woordonthoudvaardigheden	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie woordleer- en woordonthoudvaardigheden	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie woordleer- en woordonthoudvaardigheden	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie woordleer- en woordonthoudvaardigheden
Spreken/luisteren <i>Instap en herhaling</i> - spreekvaardigheden - luistervaardigheden - gespreksvaardigheden	<i>Introductie</i>	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie spreek-, luister- en gespreksvaardigheden	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie spreek-, luister- en gespreksvaardigheden	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie spreek-, luister- en gespreksvaardigheden	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie spreek-, luister- en gespreksvaardigheden
Taalbeschouwing <i>Instap en herhaling</i> - woordbouw - zinsbouw	BK 1 <i>Introductie</i>	BK 8 <i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie woordbouw, zinsbouw	BK 15 <i>Instap en herhaling</i> - term zelfstandig naamwoord - term werkwoord - begrip en term persoonsvorm	BK 23 <i>Instap en herhaling</i> - persoonsvorm (herh.)	BK 31 <i>Instap en herhaling</i> - telwoorden - lijdend voorwerp - meewerkend voorwerp
Schrijven <i>Instap en herhaling</i> - schrijfvaardigheden - tekstsoorten	<i>Introductie</i>	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie schrijfvaardigheden en tekstsoorten	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie schrijfvaardigheden en tekstsoorten	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie schrijfvaardigheden en tekstsoorten	<i>Instap en herhaling</i> - inventarisatie schrijfvaardigheden en tekstsoorten

blok 2 natuur	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
Woordenschat <i>Betekenis afleiden en onthouden mbv beeld</i> - bij woorden horen plaatjes - plaatjes met tekst en beeld	<i>Betekenis afleiden en onthouden mbv beeld</i> - bij woorden horen plaatjes - plaatjes met tekst en beeld	<i>Betekenis afleiden en onthouden mbv beeld</i> - informatie uit plaatjes - kijkplaat en strip - pictogram	<i>Betekenis afleiden en onthouden mbv beeld</i> - spotprent - handleiding	<i>Betekenis afleiden en onthouden mbv beeld</i> - reclame - plattegrond/kaart - tekstbordjes	<i>Betekenis afleiden en onthouden mbv beeld</i> - alle
Spreken/luisteren <i>Vooraf</i> <i>Gebruik van beeldmateriaal</i>	<i>Vooraf</i> - woordweb maken <i>Gebruik van beeldmateriaal</i> - vertellen bij een plaatje	<i>Vooraf</i> - onderzoek bieb of internet - vragen aan iemand anders - tekening, woordweb of zinnen maken <i>Gebruik van beeldmateriaal</i> - verschillende plaatjes laten zien	<i>Gebruik van beeldmateriaal</i> - vertellen wat op het plaatje staat en er nog meer over vertellen - uitleggen mbv plaatjes - de juiste plaatjes kiezen	<i>Gebruik van beeldmateriaal</i> - voorwerpen gebruiken - proefjes doen	<i>Vooraf</i> - alle <i>Gebruik van beeldmateriaal</i> - alle
Taalbeschouwing <i>Woordbouw</i>	BK 2 <i>Woordbouw</i> - lidwoord - eenvoudige samenstellingen	BK 9 <i>Woordbouw</i> - meervoud - verkleinwoord - bijvoeglijk naamwoord - lidwoord - geheimschrift	BK 16 <i>Woordbouw</i> - voorzetsels - complexe samenstellingen - neologismen - voorzetsels	BK 24 <i>Woordbouw</i> - bijvoeglijk naamwoord * geeft kleur aan het zelfstandig naamwoord * trappen van vergelijking * voor-/achtervoegsels	BK 32 <i>Woordbouw</i> - alles rondom het zelfstandig naamwoord - voornaamwoorden (persoonlijk, vragend en bezittelijk)
Schrijven <i>Uiterlijk van de tekst</i>	<i>Uiterlijk van de tekst</i> - titel bedenken - tekening maken bij een tekst	<i>Uiterlijk van de tekst</i> - omgevingsteksten schrijven - bijschrift maken - tekstdrager	<i>Uiterlijk van de tekst</i> - inleiding voor een weettekst, voor een verhaal en voor een boek schrijven	<i>Uiterlijk van de tekst</i> - inhoudsopgave voor werkstuk maken - beeldmateriaal verzamelen voor werkstuk - lay-out maken	<i>Uiterlijk van de tekst</i> - omslag voor werkstuk maken - voorwoord/nawoord schrijven

blok 3 reizen	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
Woordenschat <i>Betekenis afleiden uit tekst</i>	<i>Betekenis afleiden uit tekst</i> - uitleg van woord in een zin - uitleg met een zin of een plaatje	<i>Betekenis afleiden uit tekst</i> - uitleg door synoniemen - uitleg door antoniemen - namen van landen en talen	<i>Betekenis afleiden uit tekst</i> - uitleg door voorbeelden - plaats van uitleg (ervoor/erna)	<i>Betekenis afleiden uit tekst</i> - verder teruglezen of doorlezen	<i>Betekenis afleiden uit tekst</i> - alle
Spreken/luisteren <i>Non-fictie</i> <i>Doelgroep</i>	<i>Non-fictie</i> - vertellen waar je veel van weet <i>Doelgroep</i> - praten met verschillende mensen	<i>Non-fictie</i> - gesprek voeren over hetzelfde onderwerp <i>Doelgroep</i> - op de luisteraar letten - stap voor stap uitleggen	<i>Non-fictie</i> - inleiding geven - verslag doen - mening geven	<i>Non-fictie</i> - argumenteren - instructie geven <i>Doelgroep</i> - doelgroep en spreekdoel bepalen	<i>Non-fictie</i> - meesterproef
Taalbeschouwing <i>Woordbouw</i>	BK 3 <i>Woordbouw</i> - spelen met werkwoordvormen	BK 10 <i>Woordbouw</i> - vervoegingen - pers. vnmw. - doventaal	BK 17 <i>Woordbouw</i> - tegenw. tijd - verleden tijd - verschil tussen mondelinge en schriftelijke taal - persoonsvorm verandert in de tijd	BK 25 <i>Woordbouw</i> - lijdend voorwerp - dialecten	BK 33 <i>Woordbouw</i> - alles rondom het werkwoord - vormen van het werkwoord: persoonsvorm, gezegde, infinitief en voltooid deelwoord [spelling al groep 6]
Schrijven <i>Vooraf</i> <i>Tekst schrijven</i>	<i>Vooraf</i> - woordweb maken - tekst maken mbv woordweb	<i>Vooraf</i> - woordweb maken - woordwebwoorden ordenen - informatie uit beeld halen	<i>Vooraf</i> - woordparaplu en woordkast maken <i>Tekst schrijven</i> - tekst schrijven bij woordparaplu en woordkast	<i>Vooraf</i> - woordtrap en woordpodium maken - onderzoek doen - onderzoek vastleggen in woordwebordening	<i>Vooraf</i> - alle <i>Tekst schrijven</i> - alle

blok 4 gevoel	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
Woordenschat <i>Betekenis onthouden met woorden</i>	<i>Betekenis onthouden met woorden</i> - woordweb - woordrij - woordkaart	<i>Betekenis onthouden met woorden</i> - woordparen (synoniem / antoniem) - woordkaart	<i>Betekenis onthouden met woorden</i> - woordparaplu - woordkast	<i>Betekenis onthouden met woorden</i> - woordtrap - woordpodium	<i>Betekenis onthouden met woorden</i> - alle
Spreken/luisteren <i>Lichaamstaal</i>	<i>Lichaamstaal</i> - houding	<i>Lichaamstaal</i> - gebaren - stemgebruik	<i>Lichaamstaal</i> - aankijken - stemgebruik - houding en gebaren	<i>Lichaamstaal</i> - gerichte gebaren - gericht stemgebruik - spreekpauzes	<i>Lichaamstaal</i> - alle
Taalbeschouwing <i>Zinsbouw</i>	BK 4 <i>Zinsbouw</i> - enkelvoudige zinnen (vertel + vraag) - vraagwoorden	BK 11 <i>Zinsbouw</i> - samengestelde zinnen - nevensch. voegw. - blindentaal, brailleschrift	BK 18 <i>Zinsbouw</i> - samengestelde zinnen - voegwoord - vinden van persoonsvorm via getal en vragend maken	BK 26 <i>Zinsbouw</i> - andere soort zinnen (bevel, ontkenning enz.) - gebiedende wijs	BK 34 <i>Zinsbouw</i> - alle soorten zinnen - voegwoorden - samengestelde zinnen
Schrijven <i>Tekstsoorten</i>	<i>Tekstsoorten</i> - verhaalttekst schrijven - weettekst schrijven	<i>Tekstsoorten</i> - ansichtkaart schrijven - e-mail schrijven - brief schrijven	<i>Tekstsoorten</i> - verslagtekst schrijven - plaatjes zoeken bij een verslagtekst - voor verschillende mensen schrijven	<i>Tekstsoorten</i> - meningtekst schrijven - doetekst schrijven - actietekst schrijven - doelgroep en schrijfdoel bepalen	<i>Tekstsoorten</i> - alle

blok 5 verhalen	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
Woordenschat <i>Betekenis afleiden door woordanalyse</i>	<i>Betekenis afleiden door woordanalyse</i> - woorden bouwen - woordparen maken	<i>Betekenis afleiden door woordanalyse</i> - uitdrukkingen	<i>Betekenis afleiden door woordanalyse</i> - in stukjes verdelen - letten op eindstukje - uitdrukkingen	<i>Betekenis afleiden door woordanalyse</i> - letten op voor- en achtervoegsel	<i>Betekenis afleiden door woordanalyse</i> - alle
Spreken/luisteren <i>Podiumteksten</i>	<i>Podiumteksten</i> - verhaal voorlezen/vertellen - gedicht voordragen - toneelstuk spelen	<i>Podiumteksten</i> - volgorde in verhaal - volgorde in verhaalgedicht - volgorde in toneelstuk	<i>Podiumteksten</i> - geschiedenisverhaal met hoofdpersoon en plan of probleem - gedicht met bijzondere hoofdpersoon - toneelstuk met twee personen en plan of probleem	<i>Podiumteksten</i> - bestaande mop vertellen - bestaande sketch spelen - bestaande monoloog houden	Meesterproef SL Podiumtekst
Taalbeschouwing <i>Tekstbouw</i>	<i>Tekstbouw</i> - bondig/uitvoerig - (on)beleefd - illustraties folie	<i>Tekstbouw</i> - creatief/zakelijk - letterlijk/figuurlijk - opmaak folie	<i>Tekstbouw</i> - (in) formeel - ouderwets/modern - opmaak internet	<i>Tekstbouw</i> - beeldspraak - (in)directe rede - relatie taal – beeld - kopje, indeling en eventueel paragraaf	<i>Tekstbouw</i> - alle vormen van taalgebruik en beeldgebruik - dialecten, Nederlands, Vlaams, streektaal enz.
Schrijven <i>Podiumteksten</i>	<i>Podiumteksten</i> - verhaal schrijven - gedicht schrijven - toneelstukje schrijven	<i>Podiumteksten</i> - volgorde bepalen in een verhaal of gedicht - scènes aanbrengen in een toneelstuk	<i>Podiumteksten</i> - nadenken over hoofdpersonen - nadenken over plan of probleem van de hoofdpersoon - verhaal of toneelstuk schrijven over plan of probleem van hoofdpersonen	<i>Podiumteksten</i> - eigen mop schrijven - eigen monoloog schrijven - eigen sketch schrijven - nalezen en reviseren	Meesterproef S Podiumtekst

blok 6 samen leven	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
Woordenschat <i>Betekenis opzoeken en vragen</i>	<i>Betekenis opzoeken en vragen</i> - woordenboek - durven vragen	<i>Betekenis opzoeken en vragen</i> - woordenboek, informatieboek, internet - nut van vragen	<i>Betekenis opzoeken en vragen</i> - alfabetiseren - woordenboek, informatieboek, internet - eerst opzoeken, dan vragen	<i>Betekenis opzoeken en vragen</i> - zoekmachine op internet - doorlinken op internet - vragen op internet	<i>Betekenis opzoeken en vragen</i> - alle
Spreken/luisteren <i>Gesprek voeren</i>	<i>Gesprek voeren</i> - over hetzelfde onderwerp praten - zeggen wat je vindt - vragen stellen	<i>Gesprek voeren</i> - zeggen wat je vindt - van gedachten wisselen	<i>Gesprek voeren</i> - vragen en doorvragen - reageren op mening of informatie van de ander - conclusies trekken	<i>Gesprek voeren</i> - mening geven - argumenteren - debat voeren met stellingen	Meesterproef SL Gesprek
Taalbeschouwing <i>Zinsbouw</i>	BK 5 <i>Zinsbouw</i> - zinsdelen onderscheiden - verschijnsel pictogrammen	BK 12 <i>Zinsbouw</i> - onderwerp - gezegde - smoesjes, uitvluchten in taalgebruik	BK 19 <i>Zinsbouw</i> - onderwerp - gezegde (ook soorten gezegdes, bijv. met voltooid deelwoord)	BK 27 <i>Zinsbouw</i> - bepalingen - lijdend voorwerp - meewerkend voorwerp	BK 35 <i>Zinsbouw</i> - alles over ontleding - bepalingen
Schrijven <i>Non-fictie</i>	<i>Non-fictie</i> - schrijven over wat je weet en vindt - onderwerp bepalen	<i>Non-fictie</i> - informatie verzamelen - woordweb en zinnen maken - weettekst schrijven - e-mail met informatie schrijven	<i>Non-fictie</i> - inleiding schrijven - alinea's schrijven mbv woordkast - tekst schrijven met een titel, een inleiding en alinea's	<i>Non-fictie</i> - hoofdgedachte duidelijk maken - inleiding en conclusie schrijven - nalezen en reviseren	Meesterproef S

blok 7 cultuur	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
Woordenschat <i>Betekenis onthouden door toepassing</i>	<i>Betekenis onthouden door toepassing</i> - tekenen - zinnen schrijven - raadspel spelen	<i>Betekenis onthouden door toepassing</i> - plaatje zoeken - zinnen schrijven - raadspel spelen	<i>Betekenis onthouden door toepassing</i> - plaatje met bijschrift maken - tekstsoort kiezen - uitbeelden	<i>Betekenis onthouden door toepassing</i> - tekst schrijven - illustratie maken - woord presenteren	<i>Betekenis onthouden door toepassing</i> - alle
Spoken/luisteren <i>Moeilijke woorden</i> <i>Verwijswoorden</i> <i>Verbindingswoorden</i> <i>Opbouw</i>	<i>Moeilijke woorden</i> - uitleg met zin of plaatje - uitbeelden - laten ervaren <i>Verwijswoorden</i> - persoonlijke voornaamwoorden <i>Verbindingswoorden</i> - maar, want	<i>Moeilijke woorden</i> - uitleg met synoniem of antoniem <i>Verwijswoorden</i> - bezittelijke voornaamwoorden <i>Verbindingswoorden</i> - ook, toch, daarom	<i>Opbouw</i> - informatie ordenen (wat hoort bij elkaar?) - informatie rangschikken (wat vertel ik eerst, wat daarna?) - mondeling informatie geven	<i>Opbouw</i> - opbouw betoog - improvisatie - gesproken woord vastleggen	Meesterproef SL Non-fictie
Taalbeschouwing <i>Zinsbouw</i>	BK 6 <i>Zinsbouw</i> - hoofdletter - punt - vraagteken - uitroepeteken - verschil thuistaal en schooltaal	BK 13 <i>Zinsbouw</i> - vraagteken - uitroepeteken - het verschijnsel tegenstelling - komma - dubbele punt	BK 20 <i>Zinsbouw</i> - haakjes - voorzetsels - lidwoorden - directe rede - aanhalingstekens	BK 28 <i>Zinsbouw</i> - aanhalingstekens, puntkomma - directe rede	BK 36 <i>Zinsbouw</i> - alle interpunctie - taalgebruik en taalvormen, oude taalvormen en oude zinnen
Schrijven <i>Moeilijke woorden</i> <i>Verwijswoorden</i> <i>Verbindingswoorden</i> <i>Opbouw</i>	BK 7 <i>Moeilijke woorden</i> - uitleg met zin of plaatje <i>Verwijswoorden</i> - persoonlijke voornaamwoorden <i>Verbindingswoorden</i> - maar, want	BK 14 <i>Moeilijke woorden</i> - uitleg met synoniem of antoniem <i>Verwijswoorden</i> - bezittelijke voornaamwoorden <i>Verbindingswoorden</i> - ook, toch, daarom	BK 21 <i>Opbouw</i> - opschrijven wat anders is - opschrijven wat hetzelfde is - tekst schrijven met vergelijking	BK 29 <i>Opbouw</i> - tekst schrijven met opsomming - tekst schrijven met oorzaak-gevolg - tekst schrijven met probleem-oplossing - nalezen en reviseren - puntkomma	Meesterproef S Non-fictie

blok 8 andere tijden	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
Woordenschat <i>Strategie/competentie</i> - woordleervaardigheden - woordonthoudvaardigheden	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.
Spoken/luisteren <i>Gesprek voeren</i>	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	Meesterproef SL Vrije stijl
Taalbeschouwing <i>Strategie/competentie</i> - herhaling d.m.v. tekstanalyse	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	BK 22 <i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen. - termen enkelvoud en meervoud	BK 30 <i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen. - onderwerp, persoonsvorm, gezegde - medewerkend voorwerp en lijdend voorwerp - bepalingen	<i>Strategie/competentie</i> herhaling
Schrijven <i>Strategie/competentie</i> - schrijfvaardigheden - tekstsoorten	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	<i>Strategie/competentie</i> De leerling kan de geleerde vaardigheden toepassen.	Meesterproef SL Vrije stijl

Groep 4

- BK 1** Handleiding blz. 134, Bovenkamer blz. 118, Handleiding blz. 118, Bovenkamer blz. 102
- BK 2** Handleiding blz. 30, Bovenkamer blz. 20, Handleiding blz. 29, Bovenkamer blz. 19
- BK 3** Handleiding blz. 42 e.v., Bovenkamer blz. 32 e.v.
- BK 4** Handleiding blz. 119, 121, Bovenkamer blz. 103, 105, Handleiding blz. 141, Bovenkamer blz. 125
- BK 5** Handleiding blz. 116 e.v., Bovenkamer blz. 102 e.v.
- BK 6** Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101
- BK 7** Handleiding blz. (34) 97, Bovenkamer blz. (24) 85, Handleiding blz. 139, Bovenkamer blz. 123

Groep 5

- BK 8** Handleiding blz. 134, Bovenkamer blz. 118, Handleiding blz. 118, Bovenkamer blz. 102
- BK 9** Handleiding blz. 23, Bovenkamer blz. 13, Handleiding blz. 27, Bovenkamer blz. 17, Handleiding blz. (86-87) 89-90, Bovenkamer blz. (76-77) 79-80, Handleiding blz. 30-32, Bovenkamer blz. 20-22
- BK 10** Handleiding blz. 46 e.v., Bovenkamer blz. 36 e.v., Handleiding blz. 34-37, Bovenkamer blz. 24-27
- BK 11** Handleiding blz. 124, Bovenkamer blz. 108, Handleiding blz. 124, Bovenkamer blz. 108, Handleiding blz. 139, Bovenkamer blz. 123
- BK 12** Handleiding blz. (128) 131, Bovenkamer blz. (112) 115, Handleiding blz. 129, 51, Bovenkamer blz. 113, 41
- BK 13** Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101
- BK 14** Handleiding blz. (38) 98, Bovenkamer blz. (28) 86

Groep 6

- BK 15** (Handleiding blz. 134, Bovenkamer blz. 118), Handleiding blz. 135, Bovenkamer blz. 118, Handleiding blz. 139, Bovenkamer blz. 123, Handleiding blz. 128-129, Bovenkamer blz. 112-113
- BK 16** Handleiding blz. 29, Bovenkamer blz. 19
- BK 17** Handleiding blz. 68, Bovenkamer blz. 58, Handleiding blz. 46, Bovenkamer blz. 36, Handleiding blz. 69, Bovenkamer blz. 59, Handleiding blz. 47, Bovenkamer blz. 37, Handleiding blz. 106, Bovenkamer blz. 92
- BK 18** Handleiding blz. 124-125, Bovenkamer blz. 108-109, Handleiding blz. 139, Bovenkamer blz. 123, Handleiding blz. 119, Bovenkamer blz. 103, Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113
- BK 19** Handleiding blz. (128) 131, Bovenkamer blz. (112) 115, Handleiding blz. 129, 51, Bovenkamer blz. 113, 41
- BK 20** Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101, Handleiding blz. 138, Bovenkamer blz. 122, Handleiding blz. 136, Bovenkamer blz. 120, Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101
- BK 21** Handleiding blz. 90 e.v., Bovenkamer blz. 80 e.v.
- BK 22** Handleiding blz. 23, 46 e.v., Bovenkamer blz. 13, 36 e.v.

Groep 7

- BK 23** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113
- BK 24** Handleiding blz. 89, Bovenkamer blz. 79, Handleiding blz. 90 e.v., Bovenkamer blz. 80 e.v., Handleiding blz. 142 e.v. Handleiding blz. 126
- BK 25** Handleiding blz. 132, Bovenkamer blz. 116
- BK 26** Handleiding blz. 122 e.v., Bovenkamer blz. 106, Handleiding blz. 121, Bovenkamer blz. 105
- BK 27** Handleiding blz. 133, Bovenkamer blz. 117, Handleiding blz. 131, 133, Bovenkamer blz. 115-117
- BK 28** Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101
- BK 29** Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101
- BK 30** Handleiding blz. 129-133, Bovenkamer blz. 113-117

Groep 8

BK 31 Handleiding blz. 137, Bovenkamer blz. 121, Handleiding blz. 132, Bovenkamer blz. 116, Handleiding blz. 132, Bovenkamer blz. 116

BK 32 Handleiding blz. 22 e.v., Bovenkamer blz. 12 e.v., Handleiding blz. 34-38, Bovenkamer blz. 24-28

BK 33 Handleiding blz. 42 e.v., Bovenkamer blz. 32 e.v., Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113, Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 115 e.v., Handleiding blz. 134, Bovenkamer blz. 118, Handleiding blz. 140, Bovenkamer blz. 124

BK 34 Handleiding blz. 118-127, Bovenkamer blz. 102-111, (Handleiding blz. 124-125, Bovenkamer blz. 108-109), Handleiding blz. 139, Bovenkamer blz. 123, Handleiding blz. 124-125, Bovenkamer blz. 108-109

BK 35 Handleiding blz. 128 e.v., Bovenkamer blz. 112 e.v., Handleiding blz. 133, Bovenkamer blz. 117

BK 36 Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101