



COLOFON

Dit overzicht is samengesteld door Josée Coenen, auteur van *De bovenkamer*.

Vormgeving Marjo Starink

© Bazalt 2016

Voor meer informatie over *De bovenkamer*, voor trainingen of implementatie-ondersteuning kunt u contact opnemen met Bazalt: info@bazalt.nl of 088-5570570. Zie ook www.bazalt.nl.

Bazalt maakt deel uit van de Bazalt Groep en werkt daarin samen met partners HCO en RPCZ.

Staal is een taalmethode van uitgeverij Malmberg, 's-Hertogenbosch. De taaloverzichten zijn eigendom van deze uitgeverij. We gebruiken deze met toestemming.

Bij verschillende onderdelen van de taalmethode *Staal* kunt u *De bovenkamer* gebruiken; het opzoekboek en de strookjes voor de leerlingen en de Handleiding voor u. Hieronder vindt u algemene aanwijzingen voor de inzet van *De bovenkamer* bij de onderdelen **Spelling**, **Mondelinge taalvaardigheden**, **Schrijven** en bij het subonderdeel **Leestekens** bij **Grammatica**. Alleen bij het onderdeel **Grammatica** en **Taal verkennen** zijn aparte verwijzingen opgenomen.

Bij het onderdeel **Spelling** kunt u altijd gebruik maken van het algemene hoofdstuk **Klanken en letters**: in de Handleiding, blz. 104-115 en in *De bovenkamer*, het opzoekboek, blz. 92-101. Heel specifiek over de relatie tussen klank en letter: zie de Handleiding, blz. 104-109 en *De bovenkamer*, het opzoekboek, blz. 92-95.

Bij het subonderdeel **Leestekens** kunt u gebruik maken van blz. 114-115 uit de Handleiding en blz. 100-101 uit *De bovenkamer*, het opzoekboek.

Bij het onderdeel **Mondelinge taalvaardigheden** kunt u altijd gebruik maken van het algemene hoofdstuk **Klanken en letters**; in de Handleiding, blz. 104-115 en *De bovenkamer*, het opzoekboek, blz. 92-101. Heel specifiek de bladzijden over klemtoon en zinsintonatie: Handleiding, blz. 110-112 en *De bovenkamer*, het opzoekboek, blz. 96-98 met het bijbehorende werkblad.

Bij het onderdeel **Schrijven** kunt u altijd gebruik maken van het hoofdstuk **Zinnen**: Handleiding, blz. 117-127 en *De bovenkamer*, het opzoekboek, blz. 118-111, met de bijbehorende strookjes uit de set strookjes.

Deze algemene verwijzingen zijn niet meer opgenomen in de leerstofoverzichten per jaargroep.

Hieronder vindt u bij het onderdeel **Grammatica** en **Taal verkennen** verwijzingen naar de **Handleiding** van *De bovenkamer*, naar *De bovenkamer*, het opzoekboek en naar de set **strookjes** en **werkbladen** (op cd, in de Handleiding).

WEEK 1	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
	11 hakwoord (1) x ordenen van de letters	12 plankwoord (4) 13 eer-oor-eur-woord (5) 14 ei-plaat	14 eeuw-leuw-woord (7) 15 langemaakwoord (8) 16 voorvoegsel (9)	17 klankgroepenwoord (10) 18 verkleinwoord (11) 19 woord van het Luw-rijtje 20 lichte woord van het versje (3)	21 klankgroepenwoord met >v, >z (10) 22 ei-plaat uitbreiden	23 één woord met twee categorieën 24 au-plaat uitbreiden	25 één woord met drie categorieën	26 één woord met vier categorieën
WEEK 2	11 zingwoord (2)	12 eer-oor-eur-woord (5) 14 eet-oor-oor-woord (4)	15 langemaakwoord (8) 16 voorvoegsel (9)	17 verkleinwoord (11) 18 woord van het Luw-rijtje 19 lichte woord van het versje (3)	21 klankgroepenwoord met >v, >z (10) 22 ei-plaat uitbreiden	23 één woord met twee categorieën 24 au-plaat uitbreiden	25 één woord met drie categorieën	26 één woord met vier categorieën
WEEK 3	11 lichte woord (3) 12 au-plaat	14 eet-oor-oor-woord (4)	15 voorvoegsel (9)	17 woord van het Luw-rijtje 18 lichte woord van het versje (3)	21 klankgroepenwoord met >v, >z (10) 22 ei-plaat uitbreiden	23 één woord met twee categorieën 24 au-plaat uitbreiden	25 één woord met drie categorieën	26 één woord met vier categorieën

GRAMMATICCA

WEEK 1	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
	11 samenstelling	12 werkwoord	13 lidwoord	14 enkelvoud van zelfstaand naamwoord	15 meervoud van zelfstaand naamwoord	16 meervoud van zelfstaand naamwoord	17 meervoud van zelfstaand naamwoord	18 meervoud van zelfstaand naamwoord
WEEK 2	11 samenstelling	12 werkwoord	13 lidwoord	14 enkelvoud van zelfstaand naamwoord	15 meervoud van zelfstaand naamwoord	16 meervoud van zelfstaand naamwoord	17 meervoud van zelfstaand naamwoord	18 meervoud van zelfstaand naamwoord
WEEK 3	11 samenstelling	12 werkwoord	13 lidwoord	14 enkelvoud van zelfstaand naamwoord	15 meervoud van zelfstaand naamwoord	16 meervoud van zelfstaand naamwoord	17 meervoud van zelfstaand naamwoord	18 meervoud van zelfstaand naamwoord

In de leerlijn staat het eerste moment van aanbieden. Alle aangeboden onderdelen worden elke dag herhaald. | (1) De nummers tussen haakjes geven het nummer op de categoriekaart aan. | x Deze doelen zijn niet opgenomen in het referentiekader, maar wel in Staal.

MONDELINGE TAALVAARDIGHEID

WEEK 1	THEMA START	THEMA ONDERWEG	THEMA KLEIN	THEMA NODIG	THEMA LEKKER	THEMA SLAPEN	THEMA GAK	THEMA KLEDING
	11 afspraken maken	12 geluiden herkennen, benoemen en interpreteren	13 beschrijving geven	14 functie van een voorwerp beschrijven	15 situatie beschrijven	16 oorzaak beschrijven	17 schilderij beschrijven	18 mening geven
WEEK 2	11 gedachten uitwisselen	12 gedachten uitwisselen	13 gedachten uitwisselen	14 gedachten uitwisselen	15 gedachten uitwisselen	16 gedachten uitwisselen	17 gedachten uitwisselen	18 gedachten uitwisselen
WEEK 3	11 spelregels presenteren	12 een routebeschrijving voorlezen	13 een beschrijving voorlezen	14 gedachten uitwisselen	15 situatie beschrijven	16 oorzaak beschrijven	17 schilderij beschrijven	18 mening geven

SCHRIJVEN

WEEK 1	THEMA START	THEMA ONDERWEG	THEMA KLEIN	THEMA NODIG	THEMA LEKKER	THEMA SLAPEN	THEMA GAK	THEMA KLEDING
	11 informatieve tekst schrijven	12 adres schrijven	13 berichtje (mailje) schrijven met een mening	14 vraag en antwoord formuleren	15 tekst in logische volgorde schrijven	16 bijzondere slaapplek beschrijven	17 rijmje schrijven	18 reclamebus over een product schrijven
WEEK 2	11 spelopdracht schrijven	12 reisbeschrijving maken	13 dier of ding beschrijven	14 oproep schrijven	15 inpaklijstje maken	16 smoes schrijven	17 beschrijving maken	18 reclamebus over iemand anders schrijven
WEEK 3	11 spelregels maken	12 routebeschrijving maken	13 iets kleins beschrijven	14 voorwerp beschrijven	15 vriendschapsbrief invullen	16 vriendenboekje invullen	17 onzinnig gedicht schrijven	18 reclamebus over iemand anders schrijven

TAAL-VERKENNEN

WEEK 1	THEMA START	THEMA ONDERWEG	THEMA KLEIN	THEMA NODIG	THEMA LEKKER	THEMA SLAPEN	THEMA GAK	THEMA KLEDING
	11 universele taal: pictogrammen	12 samenstellingen bij straatnamen	13 verkleinwoorden	14 samenstellingen	15 tegenstellingen	16 samenstellingen	17 samenstellingen	18 synoniemen
WEEK 2	11 letters en woorden	12 betekenis van pictogrammen	13 voorvoegsels en voorvoegselwoorden	14 beeldspraak (overdrijven)	15 gevoelswaarde van woorden	16 uitdrukkingen (over slapen)	17 taalgrapjes	18 figuratieve betekenis in combinatie met beeld

In de leerlijn staat het eerste moment van aanbieden. Alle aangeboden onderdelen worden elke dag herhaald. | (1) De nummers tussen haakjes geven het nummer op de categoriekaart aan. | x Deze doelen zijn niet opgenomen in het referentiekader, maar wel in Staal.

WEEK 1	BLOK 1 In deze week worden de doelen van groep 4 herhaald.	BLOK 2 In deze week worden de doelen van groep 4 herhaald.	BLOK 3 In deze week worden de doelen van groep 4 herhaald.	BLOK 4 27 komma-s-woord (14)	BLOK 5 17 centwoord (19)	BLOK 6	BLOK 7 17 cola-woord (18)	BLOK 8 17 net als voorvoegsel (me, re, te)
WEEK 2	In deze week worden de doelen van groep 4 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4 herhaald.	17 verkleinwoord met -eje (t1)	27 komma-s-meervoud (16)	één woord met vier categorieën	17 achtervoegsel uitbreiden (12)	17 tropisch-woord (19)
WEEK 3	In deze week worden de doelen van groep 4 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4 herhaald.	14 kilo-woord (19)	17 er-plaat uitbreiden		17 luchtword van het versje uitbreiden (3)	27 grondwoord + te/ste	17 woord van het gids-rijje

WERKWOORDEN

WEEK 1	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WEEK 2								
WEEK 3								

17 voltooid tijd herkennen

17 tegenwoordige tijd herkennen **BK 1**

17 verleden tijd van klankveranderend werkwoord **BK 3**

17 verleden tijd van klankveranderend werkwoord met (-v, -sz) **BK 4**

17 verleden tijd van klankveranderend werkwoord **BK 2**

GRAMMATICCA

WEEK 1	BLOK 1 In deze week worden de doelen van groep 4 herhaald.	BLOK 2 In deze week worden de doelen van groep 4 herhaald.	BLOK 3 17 bijvoeglijk naamwoord BK 5	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WEEK 2								
WEEK 3								

17 hulpwerkwoord **BK 6**

17 voltooid deelwoord

17 dubbele punt

17 aanhangstekens

17 uitroeptekens

WOORDSOORTEN

WEEK 1	BLOK 1 In deze week worden de doelen van groep 4 herhaald.	BLOK 2 In deze week worden de doelen van groep 4 herhaald.	BLOK 3 17 hoofletter aan drieklondige namen	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WEEK 2								
WEEK 3								

17 persoonsvorm (vraagproef) **BK 8**

17 onderwerp **BK 9**

ZINSDALEN

LEESTEKENS

In de leerlijn staat het eerste moment van aanbieden. Alle aangeboden onderdelen worden elke dag herhaald. | (1) De nummers tussen haakjes geven het nummer op de categoriekaart aan. | x Deze doelen zijn niet opgenomen in het referentiekader, maar wel in Staal.

MONDELINGE TAALVAARDIGHEID

WEEK 1	THEMA ZIEKENHUIS 1724 aanwijzingen geven	THEMA NACHT 1722 haar geluiden luisteren	THEMA ESKIMO'S 1722 beschrijven	THEMA DIERENTUIN 1724 dier beschrijven	THEMA DRAAIEN 1724 woorden die een volgorde aangeven gebruiken	THEMA GELD 1724 naar inleiding, kern en slot luisteren	THEMA GEMEENEN 1724 persoon beschrijven
WEEK 2	1722 gedachten uitwisselen	1722 gedachten uitwisselen	1722 gedachten uitwisselen	1724 gedachten uitwisselen	1722 gedachten uitwisselen	1724 gedachten uitwisselen	1722 gedachten uitwisselen
WEEK 3		1722 gedicht voordragen	1724 een antwoord op een vraag presenteren	1724 mening verkondigen			

presentatietechniek met aandacht voor: memoriseren, hardop spreken, duidelijk praten, presenteren, erachter die past bij het gedicht

1724 weerdiag presenteren

1724 weerdiag maken en gebruiken

SCHRIJVEN

WEEK 1	THEMA ZIEKENHUIS 17 dagverslag schrijven	THEMA NACHT 17 eind van een verhaal schrijven	THEMA ESKIMO'S 17 beschrijving geven	THEMA DIERENTUIN 27 dier aanprezen	THEMA DRAAIEN 17 voorwerp beschrijven	THEMA GELD 17 test invullen	THEMA GEMEENEN 1722 reactie schrijven
WEEK 2	17 informatief antwoord schrijven	17 begin van een verhaal schrijven	17 open vragen stellen	1724 reactie schrijven	17 naam bedenken voor een uitvinding	17 voorwerp beschrijven	17 beschrijving van een dub geven
WEEK 3	1724 vragen en antwoorden schrijven	17 gedicht schrijven	17 antwoord op open vraagformulieren	27 mening verwoorden	1724 gebruiksaanwijzing van een uitvinding schrijven	17 weettekst schrijven	17 uitnodiging schrijven

ordenen, hoofdsuktitels

1724 gebruik van bronnen, bondig formulieren

gebruik van bronnen, bondig formulieren

samenhang van tekst en beeld

opmaak, feite en fictie

topische vragen

TAAL VERKENNEN

WEEK 1	THEMA ZIEKENHUIS 1724 vaktaal	THEMA NACHT x gevoelswoorden	THEMA ESKIMO'S 17 vreemde taal	THEMA DIERENTUIN x informatieborden	THEMA DRAAIEN 17 uitdrukkingen (over draaien)	THEMA GELD 17 reclameteksten	THEMA GEMEENEN x geheimschrift
WEEK 2	x eind-, midden- en carons		x gesloten vragen	x dieretaal	x ontstaan van nieuwe woorden	17 uitdrukkingen (over geld)	17 taalconventies bij uitnodigingen

1724 trappen van vergelijking en samenstellingen **BK 10**

1724 jargon rondom het weer

In de leerlijn staat het eerste moment van aanbieden. Alle aangeboden onderdelen worden elke dag herhaald. | (1) De nummers tussen haakjes geven het nummer op de categoriekaart aan. | x Deze doelen zijn niet opgenomen in het referentiekader, maar wel in Staal.

Groep 4

- BK 1** Handleiding blz. 29, Bovenkamer blz. 19
- BK 2** Handleiding blz. 42 e.v., Bovenkamer blz. 32 e.v.
- BK 3** Handleiding blz. 30, Bovenkamer blz. 20
- BK 4** Handleiding blz. 22, Bovenkamer blz. 12
- BK 5** Handleiding blz. 20-22, Bovenkamer blz. 10-12
- BK 6** Handleiding blz. 23, Bovenkamer blz. 13
- BK 7** Handleiding blz. 29, Bovenkamer blz. 19
- BK 8** Handleiding blz. 27, Bovenkamer blz. 17
- BK 9** Handleiding blz. 29, Bovenkamer blz. 19
- BK 10** Handleiding blz. 29, Bovenkamer blz. 19
- BK 11** Handleiding blz. 142 e.v., Bovenkamer blz. 126 e.v.

Groep 5

- BK 1** Handleiding blz. 66-68, 46, Bovenkamer blz. 56-58, 36
- BK 2** Handleiding blz. 66-69, 47, Bovenkamer blz. 56-59, 37
- BK 3** Handleiding blz. 146, Bovenkamer blz. 130 e.v.
- BK 4** Handleiding blz. 48-49, Bovenkamer blz. 38-39
- BK 5** Handleiding blz. 86-87, 89, Bovenkamer blz. 76-77, 79 en woordstrookjes
- BK 6** Handleiding blz. 140, Bovenkamer blz. 124 en woordstrookjes
- BK 7** Handleiding blz. 138, Bovenkamer blz. 122 en woordstrookjes
- BK 8** Handleiding blz. 129 e.v., Bovenkamer blz. 113 e.v. en strookje
- BK 9** Handleiding blz. 131, Bovenkamer blz. 115 en strookje
- BK 10** Handleiding blz. 90-91, Bovenkamer blz. 80- 81 en Werkblad 14 en 15

	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WEEK 1	In deze week worden de doelen van groep 4 en 5 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4 en 5 herhaald.	15 taxiwoord (z0)	16 theewoord (z2)	17 verkleinwoord met -aaije, -oojje, -udge (t1)	18 kilowoord leel/aa (t3)	19 klankgroepenwoord uel/taal (t0)	20 lollywoord (z7)
WEEK 2	In deze week worden de doelen van groep 4 en 5 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4 en 5 herhaald.	15 chefwoord (z1)	17 safewoord (z3)	18 cadeauwoord (z4)	19 routewoord (z3)	20 garagewoord (z0)	21 tremawoord (z8)
WEEK 3	In deze week worden de doelen van groep 4 en 5 herhaald.	17 langermaakwoord met -heid/-tel(-e)			18 klankgroepenwoord, stoffelijk bijvoeglijk naamwoord (t0)			22 komma-s-meervoud uitbreiden (t6)
								23 komma-s bij bezit(t6)

WERKWOORDEN

	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WEEK 1								
WEEK 2								
WEEK 3		In deze week worden de doelen van groep 5 herhaald.	18 tegenwoordige tijd van BK 1 21 tegenwoordige tijd van BK 2 24 tegenwoordige tijd van BK 3 (homofoon met voltooid deelwoord)	18 tegenwoordige tijd van BK 1 21 tegenwoordige tijd van BK 2 24 tegenwoordige tijd van BK 3 (homofoon met voltooid deelwoord)		17 herhalen stam+t BK 3		

GRAMMATICCA

	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WOORDSOORTEN	In deze week worden de doelen van groep 4 en 5 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4 en 5 herhaald.	27 bijvoeglijk naamwoord met aandrijfskundige naam BK 4	18 voegwoord BK 5	17 stoffelijk bijvoeglijk naamwoord BK 6		18 telwoord BK 7	19 rangtelwoord BK 8
ZINSDLEN		In deze week worden de doelen van groep 4 en 5 herhaald.			18 persoonsvorm (tijdpr.) BK 9			
LEESTEKENS	In deze week worden de doelen van groep 4 en 5 herhaald.			18 komma			18 komma uitbreiding	

In de leerlijn staat het eerste moment van aanbieden. Alle aangeboden onderdelen worden elke dag herhaald. | r1 De nummers tussen haakjes geven het nummer op de categoriekaart aan. | x Deze doelen zijn niet opgenomen in het referentiekader, maar wel in Staal.

MONDELINGE TAALVAARDIGHEID

	THEMA AMSTERDAM	THEMA PRONKSTUKKEN	THEMA ZEEBEVEN	THEMA ONDERGRONDS	THEMA SPORT	THEMA SPJISVERTERING	THEMA PLANKENKOORTS	THEMA JUNGLE
WEEK 1	1729 naar verhalen over Amsterdam luisteren	1727 overleggen	1727 naar een lied luisteren	1729 informatie inwinnen	1727 naar sportverslagen luisteren	1728 overleggen	1728 met argumenten je mening geven	1727 standpunt verwoorden
WEEK 2	1729 gedachten uitwisselen	1727 gedachten uitwisselen	1727 gedachten uitwisselen	1729 gedachten uitwisselen	1727 gedachten uitwisselen	1727 gedachten uitwisselen	1728 gedachten uitwisselen	1727 gedachten uitwisselen
WEEK 3	1729 begin en slot van een verhaal presenteren	1727 publicatie presenteren	1727 zeemanslied presenteren		1727 sportverslag presenteren	1727 proefje demonstreren		1727 verhaal voorlezen
	gestructureerd voorbereiden (met spreekbrieven en mentale film)	vragen beantwoorden	memoriseren, passende gebaren gebruiken		levendig vertellen met gepaste intonatie	uitleggen wat er gebeurt, goed laten zien, duidelijk praten en publiek aankijken		duidelijk spreken, leestekens gebruiken, levendig praten, publiek aankijken

SCHRIJVEN

	THEMA AMSTERDAM	THEMA PRONKSTUKKEN	THEMA ZEEBEVEN	THEMA ONDERGRONDS	THEMA SPORT	THEMA SPJISVERTERING	THEMA PLANKENKOORTS	THEMA JUNGLE
WEEK 1	17 slot van een verhaal schrijven	17 voorwerp beschrijven	18 belevenis beschrijven	1729 samenvatting schrijven	17 sport beschrijven	18 tips schrijven	18 voorstelling beschrijven	18 foto beschrijven
WEEK 2	17 spannende begin van) verhaal schrijven	17 informatieve tekst schrijven	17 kaartje schrijven	18 onderzoeksvragen formuleren	17 sportverslag schrijven	17 recept schrijven	17 aankondiging schrijven	27 aantekingen en schrijfplan maken
WEEK 3	18 begin en slot van) een verhaal schrijven	18 beschrijving maken en opmaken	17 zeemanslied schrijven	23 informatie inwinnen, ordenen en publiceren	1727 sportverslag schrijven	1729 proefje beschrijven en beoordelen	1729 recensie schrijven	17 verhaal schrijven
	inleven in een tekst	titelpagina en inhoudsopgave		titel en tussenkopjes	vraagwoorden	steekwoorden	koppen en opmaak	

TAAL-VERENEN

	THEMA AMSTERDAM	THEMA PRONKSTUKKEN	THEMA ZEEBEVEN	THEMA ONDERGRONDS	THEMA SPORT	THEMA SPJISVERTERING	THEMA PLANKENKOORTS	THEMA JUNGLE
WEEK 1	17 Amsterdams dialect	18 ordenen van verzamelingen	18 rijn en rijnschema	1729 teksten beoordelen op geschiktheid	17 letterlijk en figuurlijk taalgebruik	1729 passend taalgebruik	18 gevoelswaarde van woorden	18 non-verbale communicatie
WEEK 2	18 stijflijnen voor spanningsopbouw in verhaal	17 titels en bijzinnen	18 couplet en refrain	1729 opmaak en geschiktheid	17 mening en feit	18 ordening van woorden	18 waardeoordeel in recensies	18 bedenken van nieuwe woorden

In de leerlijn staat het eerste moment van aanbieden. Alle aangeboden onderdelen worden elke dag herhaald. | r1 De nummers tussen haakjes geven het nummer op de categoriekaart aan. | x Deze doelen zijn niet opgenomen in het referentiekader, maar wel in Staal.

WEEK 1	BLOK 1 In deze week worden de doelen van groep 4, 5 en 6 herhaald.	BLOK 2 14 Luchtwoord van het versje uitbreiden (p)	BLOK 3 14 militairwoord (z9)	BLOK 4 24 remawoord uitbreiden (a)	BLOK 5 24 koppeltaken (p)	BLOK 6 14 trottoirwoord (a1)	BLOK 7 24 rema meenvoud (a3)	BLOK 8 14 Latijns voorvoegsel (a4)
WEEK 2	In deze week worden de doelen van groep 4, 5 en 6 herhaald.	14 langeraakwoord uitbreiden (p)	14 leenwoorden			24 tussen-e (a2)		
WEEK 3	In deze week worden de doelen van groep 4, 5 en 6 herhaald.							

WERKWOORDEN

WEEK 1	BLOK 1 In deze week worden de doelen van groep 5 en 6 herhaald.	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WEEK 2		24 verleden tijd van klankvast werkwoord met BK 1	24 voltooidde tijd van klankvast werkwoord met BK 2	24 verleden tijd van klankvast werkwoord met BK 1	24 voltooidde tijd van klankvast werkwoord met BK 2	24 verleden tijd van klankvast werkwoord met BK 1	24 lastige werkwoorden (vmdt je moeder)	24 lastige werkwoorden (voltooid deelwoord zonder be-ge-ver-)
WEEK 3	In deze week worden de doelen van groep 5 en 6 herhaald.	24 verleden tijd van klankvast werkwoord met BK 3	24 verleden tijd van klankvast werkwoord met BK 4	24 verleden tijd van klankvast werkwoord met BK 3	24 verleden tijd van klankvast werkwoord met BK 4	24 verleden tijd van klankvast werkwoord met BK 5	14 gebiedende wijs	

GRAMMATICCA

WEEK 1	BLOK 1 In deze week worden de doelen van groep 4, 5 en 6 herhaald.	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WEEK 2		In deze week worden de doelen van groep 4, 5 en 6 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4, 5 en 6 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4, 5 en 6 herhaald.		24 persoonlijk voornaamwoord BK 7	24 bezittelijk voornaamwoord BK 8	
WEEK 3	In deze week worden de doelen van groep 4, 5 en 6 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4, 5 en 6 herhaald.	34 komma uitbreiding	14 lijdend voorwerp BK 9	14 werkwoordelijk gezeg BK 10			

In de leerlijn staat het eerste moment van aanbieden. Alle aangeboden onderdelen worden elke dag herhaald. | r1 De nummers tussen haakjes geven het nummer op de categoriekaart aan. | x Deze doelen zijn niet opgenomen in het referentiekader, maar wel in Staal.

MONDELINGE TAALVAARDIGHEID

WEEK 1	THEMA STRIPS 1724 een dialoog bedenken	THEMA FAMILIE 1724 een familie beschrijven	THEMA LICHT 1724 verschijnsel verklaren	THEMA FIJTS 1724 een gebeurtenis beschrijven	THEMA NEDERLAND 1724 onderhandelen	THEMA HELDEN 1724 standpunt verwoorden en ondersteunen met argumenten	THEMA BUTEVISSIG 1724 aantekeningen maken tijdens het luisteren	THEMA GEUK 1724 gelukwensen
WEEK 2	1724 gedachten uitwisselen	1724 gedachten uitwisselen	1724 gedachten uitwisselen	1724 gedachten uitwisselen	1724 gedachten uitwisselen	1724 gedachten uitwisselen	1724 gedachten uitwisselen	1724 gedachten uitwisselen
WEEK 3		1724 familieverhaal voorlezen			1724 les over Nederland geven	1724 ode presenteren	1724 mini-spreekbeurt houden	

presentietechniek met aandacht voor:

- 1724 structureren, aandacht trekken met opzingszin, attributen laten zien, mentaal draalboek maken
- 1724 voor de camera presenteren, gebaren en gezichtsuitdrukkingen gebruiken
- 1724 gestructureerd vertellen, beeldend vertellen met behulp van vragen en voorwerpen

SCHRIJVEN

WEEK 1	THEMA STRIPS 18 dialoog schrijven	THEMA FAMILIE 18 familietraditie beschrijven	THEMA LICHT 24 van een proef verslag doen	THEMA FIJTS 18 bijschrift schrijven	THEMA NEDERLAND 24 beeldend schrijven	THEMA HELDEN 24 een heldhaftig persoon beschrijven	THEMA BUTEVISSIG 24 een teilst schrijven a.d.h.v. aantekeningen	THEMA GEUK 18 een gelukwens schrijven
WEEK 2	18 afschrijven van een strip	24 verhaal schrijven met foto's en bijschriften	24 informatie in een schema ordenen	18 lead schrijven	24 schrijplan maken	24 schrijplan voor een voordracht maken	18 samenvatting maken	18 vrij gedicht schrijven
WEEK 3	1724 scenario en stripverhaal maken	1724 familieverhaal schrijven	24 muurkrant maken	1724 krantenartikel maken	24 les over Nederland schrijven	24 ode schrijven	1724 mini-werkstuk schrijven	18 gedicht over geluk maken

publicatietechniek met aandacht voor:

- 1724 hoofdfiguur bijfiguur
- 1724 feiten en meningen, meningrij, kop en streuter
- 1724 kop
- 1724 inleiding kern slot

TAAL-VERENEN

WEEK 1	THEMA STRIPS 24 kenmerken van stripverhalen	THEMA FAMILIE 18 spreekwoorden en gezegden	THEMA LICHT 18 spreekwoorden en gezegden	THEMA FIJTS 24 functie van beeld	THEMA NEDERLAND 18 dialecten in Nederland	THEMA HELDEN 24 trappen van vergelijkings BK 11	THEMA BUTEVISSIG 24 afkortingen BK 12	THEMA GEUK 24 spreekwoorden en gezegden
WEEK 2	24 humor, woordspeling, overdrijving, ironie	24 herkomst van familienaamen	24 communiceren met licht	18 alinea	24 invloed van Nederlands op andere talen	24 ode	24 schema's	24 vaste en vrije dichtvormen

In de leerlijn staat het eerste moment van aanbieden. Alle aangeboden onderdelen worden elke dag herhaald. | r1 De nummers tussen haakjes geven het nummer op de categoriekaart aan. | x Deze doelen zijn niet opgenomen in het referentiekader, maar wel in Staal.

	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WEEK 1	In deze week worden de doelen van groep 4, 5, 6 en 7 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4, 5, 6 en 7 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4, 5, 6 en 7 herhaald.	<input checked="" type="checkbox"/> woord met onbeklemtwoord meervoud (monniken)	<input checked="" type="checkbox"/> leenwoorden uitbreiding			
WEEK 2	In deze week worden de doelen van groep 4, 5, 6 en 7 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4, 5, 6 en 7 herhaald.						
WEEK 3								

WERKWOORDEN

	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WEEK 1	In deze week worden de doelen van groep 5, 6 en 7 herhaald.							
WEEK 2			In deze week worden de doelen van groep 5, 6 en 7 herhaald.	<input checked="" type="checkbox"/> 1e, 2e, 3e persoon enkelvoud BK 1				
WEEK 3	In deze week worden de doelen van groep 5, 6 en 7 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 5, 6 en 7 herhaald.	<input checked="" type="checkbox"/> listige werkwoorden (voorvoegsel niet vooraf afgevoerd) BK 2	<input checked="" type="checkbox"/> 1e, 2e, 3e persoon meervoud BK 3				

GRAMMATICCA

	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WOORDSOORTEN	In deze week worden de doelen van groep 4, 5, 6 en 7 herhaald.	In deze week worden de doelen van groep 4, 5, 6 en 7 herhaald.						
ZINSDLEN		In deze week worden de doelen van groep 4, 5, 6 en 7 herhaald.	<input checked="" type="checkbox"/> bepaling van plaats BK 4	<input checked="" type="checkbox"/> bepaling van tijd BK 5	<input checked="" type="checkbox"/> meewerkend voorwerp BK 6			
LEESTEKENS	In deze week worden de doelen van groep 4, 5, 6 en 7 herhaald.							

In de leerlijn staat het eerste moment van aanbieden. Alle aangeboden onderdelen worden elke dag herhaald. | (t) De nummers tussen haakjes geven het nummer op de categoriekaart aan. | Deze doelen zijn niet opgenomen in het referentiekader, maar wel in Staal.

MONDELINGE TAALVAARDIGHEID

	THEMA CHINA	THEMA TELEVISIE	THEMA RUIMTE	THEMA MYSTERIES	THEMA BUURT	THEMA PORTRAIT	THEMA RAP	THEMA TOEKOMST
WEEK 1	<input checked="" type="checkbox"/> Chinese gewoontes en gebruiken beschrijven en vergelijken	<input checked="" type="checkbox"/> voor verschillende doelgroepen spreken	<input checked="" type="checkbox"/> werking van een apparaat uitleggen	<input checked="" type="checkbox"/> verhaal bij een mysterieuze situatie bedenken	<input checked="" type="checkbox"/> argumenten voor en tegen een situatie bedenken	<input checked="" type="checkbox"/> naar een beschrijving van personen luisteren	<input checked="" type="checkbox"/> naar de kenmerken van rap luisteren	<input checked="" type="checkbox"/> voorwerpen of apparaten met elkaar vergelijken
WEEK 2	<input checked="" type="checkbox"/> gedachten uitwisselen	<input checked="" type="checkbox"/> gedachten uitwisselen	<input checked="" type="checkbox"/> gedachten uitwisselen	<input checked="" type="checkbox"/> gedachten uitwisselen	<input checked="" type="checkbox"/> gedachten uitwisselen	<input checked="" type="checkbox"/> gedachten uitwisselen	<input checked="" type="checkbox"/> gedachten uitwisselen	<input checked="" type="checkbox"/> gedachten uitwisselen
WEEK 3	<input checked="" type="checkbox"/> verkooppraatje houden	<input checked="" type="checkbox"/> nieuwsbericht presenteren	<input checked="" type="checkbox"/> beeldend verslag doen van een lancering	<input checked="" type="checkbox"/> mysterieuze verhaal presenteren	<input checked="" type="checkbox"/> betoog houden	<input checked="" type="checkbox"/> interview houden	<input checked="" type="checkbox"/> rappen	<input checked="" type="checkbox"/> flaptekst voorlezen
presentietechniek met aandacht voor:	samenvatten en enthousiasmeren	memoriseren, in de camera kijken, neutraal presenteren, maar niet monotoon	variëren in stemgebruik	variëren in tempo, volume en toonhoogte	overtuigen met argumenten, passende non-verbale communicatie	antwoorden noteren	goed vertaalbaarder en vloeiend rappen, publiek aankijken, passende gebaren gebruiken	op een spannende manier voorlezen

SCHRIJVEN

	THEMA CHINA	THEMA TELEVISIE	THEMA RUIMTE	THEMA MYSTERIES	THEMA BUURT	THEMA PORTRAIT	THEMA RAP	THEMA TOEKOMST
WEEK 1	<input checked="" type="checkbox"/> Lussenkop bij een tekst schrijven	<input checked="" type="checkbox"/> tekst voor een andere doelgroep herschrijven	<input checked="" type="checkbox"/> informatieve tekst schrijven	<input checked="" type="checkbox"/> beeldspraak in verhalen gebruiken	<input checked="" type="checkbox"/> leus schrijven	<input checked="" type="checkbox"/> eigen profiel schrijven	<input checked="" type="checkbox"/> beeldspraak gebruiken	<input checked="" type="checkbox"/> keuze onderbouwen met argumenten
WEEK 2	<input checked="" type="checkbox"/> mindmap maken	<input checked="" type="checkbox"/> programma-aankondiging schrijven	<input checked="" type="checkbox"/> handleiding schrijven	<input checked="" type="checkbox"/> schrijfplan maken	<input checked="" type="checkbox"/> discussie voeren op een internetforum	<input checked="" type="checkbox"/> open vragen opstellen voor een interview	<input checked="" type="checkbox"/> verschillende soorten rijm gebruiken	<input checked="" type="checkbox"/> schrijfplan maken
WEEK 3	<input checked="" type="checkbox"/> teksten voor een reisfolder schrijven	<input checked="" type="checkbox"/> nieuwsbericht schrijven	<input checked="" type="checkbox"/> gebruiksaanwijzing schrijven voor het lanceren van een waterkrakket	<input checked="" type="checkbox"/> mysterieuze verhaal schrijven	<input checked="" type="checkbox"/> formele brief schrijven	<input checked="" type="checkbox"/> verslag van een interview schrijven	<input checked="" type="checkbox"/> rap schrijven op een boot (in een formaat)	<input checked="" type="checkbox"/> schooldag in de toekomst beschrijven
publicatietechniek met aandacht voor:	positieve bewoordingen	schrijven voor doelgroep: volgend en passend taalgebruik	gebiedende wijs	hoofdpersoon, karakter, plek, plot en ontknoping	feiten en argumenten	steekwoorden, kop en staaf		flaptekst, tiels

TAAL-VERENEN

	THEMA CHINA	THEMA TELEVISIE	THEMA RUIMTE	THEMA MYSTERIES	THEMA BUURT	THEMA PORTRAIT	THEMA RAP	THEMA TOEKOMST
WEEK 1	<input checked="" type="checkbox"/> taalssystemen (Nederlands vs. Chinees)	<input checked="" type="checkbox"/> invloed van televisie op taal	<input checked="" type="checkbox"/> vaktaal	<input checked="" type="checkbox"/> beeldspraak (vergelijkingen, iets behandelen alsof het leeft)	<input checked="" type="checkbox"/> spreekwoorden en gezegden (over het huis)	<input checked="" type="checkbox"/> lichaamstaal	<input checked="" type="checkbox"/> straattaal	<input checked="" type="checkbox"/> kenmerken van sciencefiction-teksten
WEEK 2	<input checked="" type="checkbox"/> spraken	<input checked="" type="checkbox"/> vasthouden van aandacht van het publiek	<input checked="" type="checkbox"/> gebruiksaanwijzingen en universele symbolen	<input checked="" type="checkbox"/> directe rede BK 7	<input checked="" type="checkbox"/> kenmerken van een formele brief	<input checked="" type="checkbox"/> doorvragen	<input checked="" type="checkbox"/> dichtrijke vrijheid in raps	<input checked="" type="checkbox"/> (Engelse) leenwoorden

In de leerlijn staat het eerste moment van aanbieden. Alle aangeboden onderdelen worden elke dag herhaald. | (t) De nummers tussen haakjes geven het nummer op de categoriekaart aan. | Deze doelen zijn niet opgenomen in het referentiekader, maar wel in Staal.

Groep 6

- BK 1** Handleiding blz. 46, Bovenkamer blz. 36
- BK 2** Handleiding blz. 61, Bovenkamer blz. 51
- BK 3** Handleiding blz. 46, Bovenkamer blz. 36
- BK 4** Handleiding blz. 90, Bovenkamer blz. 80 en woordstrookje
- BK 5** Handleiding blz. 124-125, Bovenkamer blz. 108-109 en woordstrookjes
- BK 6** Handleiding blz. 89, Bovenkamer blz. 79 en woordstrookje
- BK 7** Handleiding blz. 92, Bovenkamer blz. 82 en woordstrookje
- BK 8** Handleiding blz. 93, Bovenkamer blz. 83 en woordstrookje
- BK 9** Handleiding blz. 129 e.v, Bovenkamer blz. 113 e.v. en strookje

Groep 7

- BK 1** Handleiding blz. (66-69) 47, Bovenkamer blz. (56-59) 37
- BK 2** Handleiding blz. 48-49, Bovenkamer blz. 38-39
- BK 3** Handleiding blz. (66-69) 47, Bovenkamer blz. (56-59) 37
- BK 4** Handleiding blz. 61, Bovenkamer blz. 51
- BK 5** Handleiding blz. 48-49, Bovenkamer blz. 38-39
Let op: de letter x spreek je uit als /ks/ en valt dus onder 't *kofschip*.
- BK 6** Handleiding blz. 48-49, Bovenkamer blz. 38-39
Let op: de letter x spreek je uit als /ks/ en valt dus onder 't *kofschip*.
- BK 7** Handleiding blz. 34-35, Bovenkamer blz. 24-25 en woordstrookje
- BK 8** Handleiding blz. 38, Bovenkamer blz. 28 en woordstrookje
- BK 9** Handleiding blz. 132, Bovenkamer blz. 116 en strookje
- BK 10** Handleiding blz. 129-130, Bovenkamer blz. 113-114 en strookjes
- BK 11** Handleiding blz. 91, Bovenkamer blz. 81 en Werkblad 15
- BK 12** Handleiding blz. 113, Bovenkamer blz. 99 en Werkblad 4.6

Groep 8

BK 1 Handleiding blz. 46-55, Bovenkamer blz. 36-45

BK 2 Handleiding blz. 60, Bovenkamer blz. 50

BK 3 Handleiding blz. 46-55, Bovenkamer blz. 36-45

BK 4 Handleiding blz. 133, Bovenkamer blz. 117 en strookjes

BK 5 Handleiding blz. 133, Bovenkamer blz. 117 en strookjes

BK 6 Handleiding blz. 132, Bovenkamer blz. 116 en strookje

BK 7 Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101